

Встречи за Круглым столом

Само по себе привычное мероприятие может принимать разную значимость и от места проведения, и от содержания, и от участников. Все составляющие оказались важными и определили успех Круглого стола «Перспективы российско-нидерландского сотрудничества в социально-культурной сфере», состоявшегося 3 декабря 2013 г. в рамках молодёжного форума «Нидерланды – Россия», организованного Россотрудничеством при участии и содействии Нидерландского Совета Российских Соотечественников.



Может быть, где-то в России такая встреча была бы мало заметной на фоне обилия других, но здесь, в Нидерландах, это стало штучным событием, особенно для педагогов русских школ дополнительного образования. Ещё бы – Россия приехала в гости к своим соотечественникам! Да ещё с «таким замечательным предновогодним подарком» как лекция Е.В. Колесниковой. В приветственном слове к аудитории Ларисы Ивановны Ефремовой прозвучали конкретные предложения Россотрудничества, направленные на укрепление установившихся связей, их расширение, которые не заканчиваются как только заканчивается определённая акция. Идея проводить масштабно за рубежом, например День русского языка 6 июня, была встречена с воодушевлением. Проректор по международному сотрудничеству МПГУ В.Ф. Чертов дал развёрнутый комментарий учебно-методического комплекта по литературе, созданного им в соавторстве с другими учёными, который вполне применим в обучении и детей-билингвов. Надо сказать, что это – та животрепещущая тема, которая и определяет интерес педагогов за рубежом к приезжающим авторам пособий. То, что комплекты пособий для дошкольников Е.В. Колесниковой пользуются особой популярностью, неслучайно. Это именно тот случай, когда учебный материал, созданный из практики работы с детьми, учитывает все особенности психики ребёнка, направлен прежде всего на развитие личности ребёнка, его способностей, и уже опираясь на этот фундамент, педагог обучает ребёнка русскому языку в естественной для них ситуации. Принцип методики Е.В. Колесниковой – от ребёнка идти к интересности его обучения. И поскольку последовательность этапов развития

дошкольника по её методике составляет чёткую систему, то педагогу остаётся только наполнять эту систему своими творческими находками и конкретным индивидуальным подходом. Об этом говорят и отзывы педагогов, успешно применяющих методику Е.В. Колесниковой в работе с детьми-билингвами.

«3 декабря 2013 года нам посчастливилось побывать на семинаре замечательного автора методики обучения детей дошкольного возраста – Колесниковой Елены Владимировны. Её книги – это результат огромного опыта работы с детьми дошкольного возраста (более 30 лет). В Пушкинской школе я работаю по ее пособиям, поэтому лекция Елены Владимировны была особенно значима и интересна для меня. В ходе лекции Колесникова Е.В. рассказала о своем педагогическом опыте, об эффективных приемах в обучении дошкольников, о книгах, которые она создала. (Преподаватель развития речи "Пушкинской школы" г. Ляйдена Инна Медведева)

«В нашей школе методика Е.В. Колесниковой используется уже много лет. Эта программа является универсальной: по потребностям каждой возрастной группы можно подобрать комплект соответствующих пособий. Программа дает много возможностей и, вместе с тем, не лишает педагога творчества. Личная встреча с Еленой Владимировной явилась продолжением долгого, невидимого, но осязаемого профессионального взаимодействия автора и педагогов, применяющих эти разработки в школе.

Хочется выразить признательность сотрудникам и руководству агентства "Россотрудничество" за организацию для нас, педагогов русскоязычных школ, встречи с автором методики Еленой Владимировной Колесниковой. Такая встреча была мечтой многих из нас! Мы возлагаем большие надежды на наше дальнейшее сотрудничество» (Директор русской школы «Матрешка», г.Роттердам Захарова А.Ю.)

« На мой взгляд подобного рода семинары не просто нужны, а необходимы. Эта встреча была очень интересной и весьма познавательной. Такие семинары – хорошая возможность встретиться с коллегами, возможность поделиться своими успехами и трудностями, идеями. В этой связи мне бы хотелось обратиться в Комитет с просьбой об организации подобных встреч с коллегами как из России так и из других русских школ зарубежья (Англия, Италия, Германия и т.д.).» (Преподаватель русской школы "Буратино"Оксана Попова)

«Огромная благодарность Елене Владимировне за содержательную лекцию! Отдельная благодарность за её авторские разработки. Учебный и методический материал, на основе которого преподаватели могут строить свои уроки, представляет огромную ценность и освобождает огромное число преподавателей от необходимости "изобретать каждому своё колесо"и в то же время даёт нескончаемый простор для творческого и личного подхода в реализации её методики. Большое и искреннее спасибо "Россотрудничеству" за предоставленную преподавателям возможность улучшать свою квалификацию и за заботу Российского государства, проявляемую к качеству жизни русскоговорящей диаспоры в Голландии.» (Марина Годовалова-Люббердинг, Русская школа "Сказка", г. Амстердам)

Семинар был информативным и интересным, а Елена Владимировна не только поделилась своими знаниями и опытом, но и зарядила нас своей энергией. Мы почерпнули много новой полезной информации из ее лекции. Мы с нетерпением ждем подобных встреч с авторами методик для учителей Русских школ. (Педагогический коллектив ЦРДД "Теремок").

Высокая оценка пособий Е.В.Колесниковой и её практически значимого выступления для собравшихся педагогов – это признание ценности её методики в любых условиях обучения. И эта дань признания проверена опытом работы в зарубежных русских школах. Мнение это было единодушным, желание таких встреч тоже. И, конечно, огромная благодарность всем организаторам Круглого стола.

Л.Н.Лысова, преподаватель русского языка и литературы Русской школы «Лев Толстой», г. Хилверсум.

